

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Os caminhos para a construção do estado do conhecimento da pesquisa “Literatura Oral Africana e Afrodiaspórica: construindo memórias com crianças quilombolas do litoral norte do rio grande do sul”

Integrantes:

- Ana Paula da Cunha Góes (Autor)
- Maria Cristina Schefer (Orientador)

Nível de Ensino: Pós-Graduação

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

Este estudo foi gestado ainda na graduação em Pedagogia, pela Uergs, entre atividades de extensão e o meu trabalho de conclusão de curso, este que tinha por objetivo analisar a Literatura Oral Africana como prática social e instrumento para a legitimação de políticas afirmativas em defesa dos povos tradicionais. O que apresentarei, no entanto, é o processo de construção do Estado do Conhecimento da pesquisa de mestrado intitulada ‘Literatura Oral Africana e Afrodiaspórica: construindo memórias com crianças quilombolas do litoral norte do Rio Grande do Sul’. Essa etapa teve por intuito reunir estudos não apenas de aprofundamento da própria Literatura Oral Africana, mas sobretudo investigar como a temática vem sendo abordada por intermédio da atuação docente na Educação Básica. Os resultados observados nos convocam à valorização da cultura africana e afrodiaspórica dentro dos espaços escolares, por intermédio do universo rico dos contos oralizados e com uma análise à margem da experiência eurocêntrica. Os contos africanos se comportam como instrumentos de manutenção da memória dos povos africanos, seja na África ou na diáspora, já que nesses dois contextos o que se viu foi regimes coloniais impondo à cultura africana línguas e hábitos muito diferentes dos seus povos nativos. Em países como o Brasil, a cultura africana foi sufocada ou colocada à margem dos projetos de identidade e da educação formal. A prova disso está nas dificuldades ainda percebidas em estudos sobre as determinações da Lei n.º 10.639/2003.

Referências:

ALMEIDA, S. L. de. Racismo Estrutural. Belo Horizonte: Letramento, 2019. DUARTE, Z. A tradição oral da África. Estudos de Sociologia. Rev. do Programa de Pós-Graduação em Sociologia da UFPE, v. 15, n.º 2, p. 181-189, 2009. GELEDÉS; INTITUTO ALANA. Lei 10.639/03: a atuação das Secretarias Municipais de Educação no ensino de história e cultura africana e afrobrasileira. (Org.) BENEDITO, B. S.; CARNEIRO, S.; PORTELLA, T. São Paulo: Instituto Alana, 2023.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2516.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>